

Leitbild

Bildung

Unsere Schule vermittelt umfassende Bildung als Grundlage für Studium, Beruf und Leben

Unsere Schule bietet die Chance, sich vor der beruflichen Spezialisierung in umfassendem Sinne zu bilden. Sie bereitet auf Studium und Beruf vor.

Lernen

Unsere Schule schafft die Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen und vermittelt Freude an geistiger Arbeit

Die Schülerinnen und Schüler zeichnen sich durch geistige Offenheit, die Wertschätzung intellektueller Arbeit und eine hohe Leistungsbereitschaft aus.

Unsere Schule fördert die kognitiven, emotionalen, sozialen, gestalterischen und physischen Fähigkeiten der Lernenden und schafft ein Umfeld, in dem sich intellektuelle Neugier entwickeln kann.

Die Schule ermutigt die Lernenden und Lehrenden zur Kreativität.

Klima

Unsere Schule ist ein Ort des Dialogs

Die Zusammenarbeit von Lernenden und Lehrenden ist geprägt von gegenseitigem Respekt, Verbindlichkeit und offener Kommunikation.

Kritikfähigkeit

Unsere Schule ist ein Ort kritischen Denkens

Die Schülerinnen und Schüler lernen, Argumente abzuwägen, unterschiedliche Positionen einzunehmen und Selbstverständliches zu hinterfragen.

Die Lehrenden sind Vorbilder in dieser Haltung.

Persönlichkeitsentwicklung

Unsere Schule fördert die Entfaltung und Bildung der Persönlichkeit

Die Schule unterstützt die Schülerinnen und Schüler darin, zu selbstständigen, interessierten und sozial kompetenten Menschen heranzureifen.

Sie fördert individuelle Interessen und ausgeprägte Begabungen.

Lernende und Lehrende nehmen Verantwortung für sich, für einander und für das gemeinsame Ganze wahr.

Umgebung

Unsere Schule steht in lebendigem Austausch mit ihrer Umgebung

Unsere Schule nimmt Teil am Leben der Region und gestaltet es mit.

Aspekte der natürlichen und gestalteten Umwelt, der kulturellen, sozialen und ökonomischen Institutionen sowie der Zweisprachigkeit sind Teil des Unterrichts und des Schullebens.

Über uns hinaus

Unsere Schule bemüht sich um den Einbezug des Anderen

Die Schule fördert eine intellektuelle Grundhaltung, die es den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, durch den Einbezug des sprachlich, räumlich, zeitlich und kulturell Anderen die Bedingtheit der eigenen Position zu erkennen.

Konferenz 11.05.09, Schulkommission 13.05.09